

**Принят:**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.



# **ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с.Айша  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
на 2021 -2022 учебный год**

с.Айша, 2021г.

| СОДЕРЖАНИЕ        |   | СТР.      |
|-------------------|---|-----------|
|                   | <b>Введение</b>   | <b>3</b>  |
|                   | Краткая характеристика дошкольной образовательной организации       | 3         |
| <b>БЛОК I.</b>    | <b>Анализ выполнения годового плана за 2020 – 2021 учебный год.</b> | <b>7</b>  |
| 1.1.              | Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада               | 7         |
| 1.2.              | Анализ результатов выполнения образовательной программы             | 9         |
| 1.3.              | Цель и задачи на 2021-2022 учебный год.                             | 21        |
| <b>БЛОК II.</b>   | <b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                | <b>21</b> |
| 2.1.              | Работа с воспитанниками   | 21        |
| 2.2.              | Работа с семьями воспитанников                                      | 28        |
| <b>Блок III.</b>  | <b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                  | <b>30</b> |
| 3.1.              | Методическая работа   | 30        |
| 3.2.              | Педагогические советы   | 32        |
| 3.3.              | Контроль и оценка деятельности                                      | 34        |
| <b>БЛОК IV.</b>   | <b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                  | <b>36</b> |
| 4.1.              | Работа с кадрами  | 36        |
| 4.2.              | Повышение квалификации  | 37        |
| 4.3.              | Аттестация педагогических работников                                | 37        |
| 4.4.              | Самообразование педагогических работников                           | 38        |
| <b>БЛОК V.</b>    | <b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>    | <b>38</b> |
| 5.1.              | Антитеррористическая защищённость                                   | 38        |
| 5.2.              | Пожарная безопасность   | 39        |
| 5.3.              | Мероприятия, направленные на ГО И ЧС                                | 39        |
| 5.4.              | Инструктажи. Охрана труда   | 39        |
| 5.5.              | Административно-хозяйственная деятельность                          | 40        |
|                   |   |           |
| <b>Приложения</b> |   |           |
| № 1               | План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками | 42        |

## Введение

### Краткая характеристика дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

**Юридический адрес:** 422522, РТ Зеленодольский район, с. Айша, ул. Молодёжная.

**Фактический адрес:** 422522, РТ Зеленодольский район, с. Айша, ул. Молодёжная.

**Телефон (факс):** тел. 8(84371)4-77-38

**Номер лицензии на образовательную деятельность:** № 7512

**Дата выдачи лицензии** – 25 ноября 2015 г.

**Срок действия лицензии** – бессрочная.

**Учредитель:** Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района.

МБДОУ находится в ведомственном подчинении Муниципального казённого учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ».

**Руководитель:** Дорофеева Любовь Владимировна.

**Тип:** общеразвивающий.

**Режим работы:** 5-дневный, 6:30–18:30.

Детский сад основан в 1974 году совхозом «Овощевод», в 2004 году передан в государственную собственность, в 2010 году в муниципальную собственность.

Здание двухэтажное с индивидуальным отоплением, водоснабжением, канализацией.

**Проектная мощность ДОУ** – 95 воспитанников, списочный состав – 118 детей. В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

**Комплектование групп:** Комплектование групп ведется по одновозрастному принципу.

| Возрастная группа   | Кол-во детей | Гендерные различия |           | Национальный состав |           |           |
|---|--------------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|
|   |              | Мальчики           | Девочки   | Рус.                | Тат.      | Смеш.     |
| <b>Группа №1</b><br>старшая группа<br>(от 5 до 6 лет)     | 25           | 12                 | 13        | 18                  | 7         | 0         |
| <b>Группа № 2</b><br>старшая группа<br>(от 5 до 6 лет)    | 22           | 9                  | 13        | 11                  | 9         | 2         |
| <b>Группа № 3</b><br>(подготов. группа<br>от 6 до 7 года) | 24           | 8                  | 16        | 11                  | 9         | 4         |
| <b>Группа № 4</b><br>младшая группа<br>(от 3 до 4 лет)    | 23           | 11                 | 12        | 12                  | 9         | 2         |
| <b>Группа № 5</b><br>средняя группа<br>(от 4 до 5 лет)    | 24           | 15                 | 9         | 11                  | 11        | 2         |
| <b>Итого</b>  | <b>118</b>   | <b>55</b>          | <b>63</b> | <b>63</b>           | <b>45</b> | <b>10</b> |

### Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-

театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

- физкультурный/музыкальный зал;
- медицинский кабинет, изолятор;
- кабинет заведующего/методический кабинет;
- 5 групповых комнат;
- пищеблок;
- прачечная.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Дошкольное учреждение находится в экологически чистом месте, вдали от магистралей. Территория детского сада оснащена прогулочными участками, на которых установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, малые формы, имеется спортивная площадка, сад-огород. Силами воспитателей и родителей игровые площадки покрашены и оформлены разнообразными фигурками, на территории ДООУ и на участках разбиты цветники.

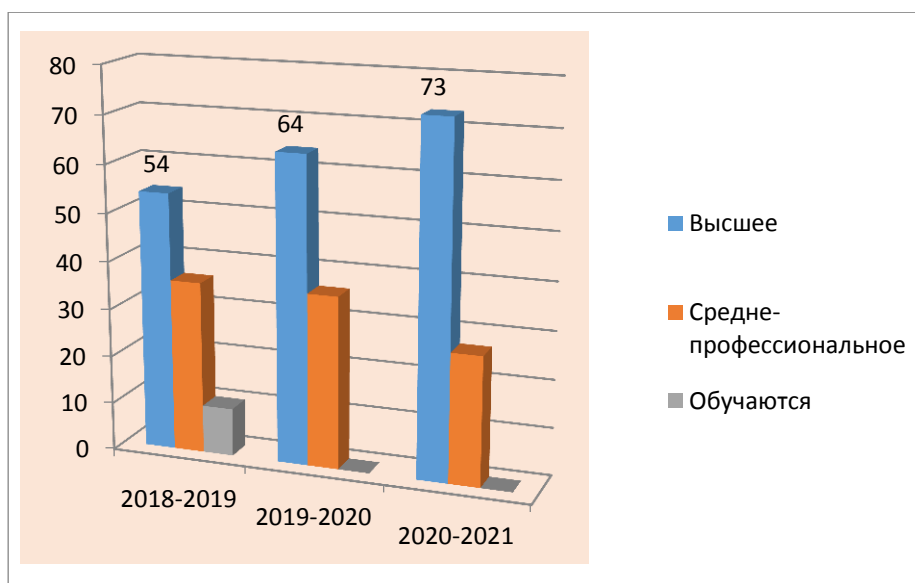
Ближайшее окружение: Айшинская СОШ, районный дом культуры им. Баязитова, детская библиотека, Школа искусств, врачебная амбулатория.

Создана материально-техническая база детского учреждения, как на территории, так и в помещениях ДООУ. Кухня-пищеблок располагается на первом этаже, обеспечена необходимым оборудованием. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением. В медицинском блоке имеются медицинский и процедурный кабинеты.

Материально-техническая база способствует разностороннему развитию детей дошкольного возраста, осуществлению личностно-ориентированного подхода, применению в образовательной деятельности инновационных для детей дошкольного возраста технологий.

Состояние учебно-воспитательной базы, оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно, с учетом возрастных особенностей детей. Внешнее и внутреннее пространство ДООУ соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

**Гистограмма образовательного уровня педагогического коллектива  
за последние 3 года**



**Стаж педагогического состава**

8% от 10 до 20 лет,  
82% педагогов стаж более 20 лет

## Профессиональный уровень педагогов

| Всего педагог. работников | из них аттестовано | Из числа аттестованных (присвоены категории) – 64(%) |          |                    |                 |             |              |              |          |                    |
|---------------------------|--------------------|--|----------|--------------------|-----------------|-------------|--------------|--------------|----------|--------------------|
|                           |                    | Педагогический стаж                                  |          |                    |                 |             |              |              |          |                    |
|                           |                    | от 3 до 10 лет                                       |          |                    | от 10 до 20 лет |             |              | свыше 20 лет |          |                    |
|                           |                    | Выс. кат.  | Пер кат. | Соот. с зан. долж. | Выс. кат.       | Первая кат. | соответствие | Выс. кат.    | Пер кат. | Соот. с зан. долж. |
| 11                        | 10                 | 0  | 0        | 0                  | 0               | 0           | 3            | 0            | 7        | 1                  |

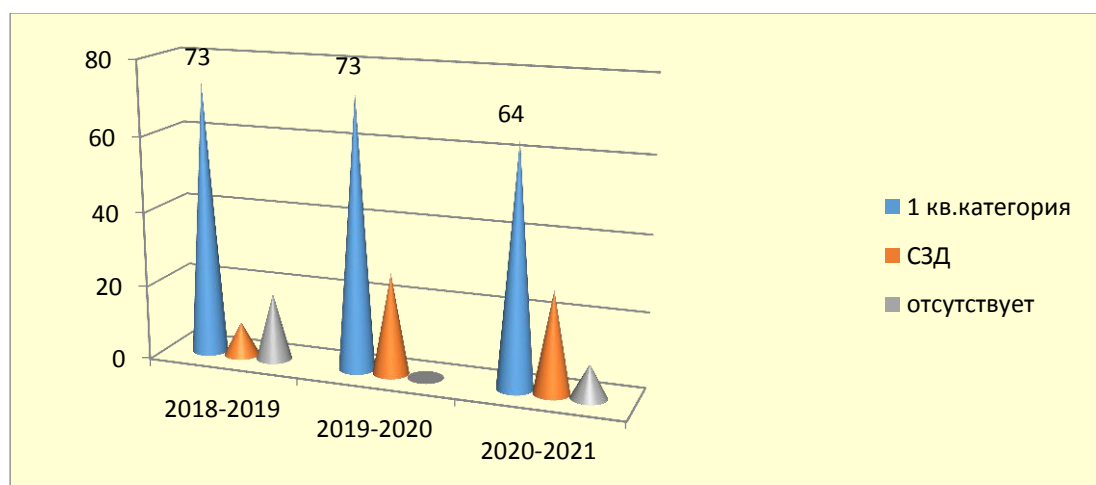
Квалификационный уровень педагогов высокий. Из 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию 7 человек (64%), 3 человека (27%) имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог (9%) – без педагогического стажа.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ» являются:

- Физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Экологическое воспитание и культура природопользования.

## Квалификационный уровень развития педагогов



## Программное обеспечение

### Комплексная программа:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с. Айша ЗМР РТ, разработанная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

### Региональные программы:

- Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. –/Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»./Авт.-сост.:Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина и др.; Казань, 2008.

### **Региональный учебный методический комплекс:**

- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар: 4-5, 5-6 яшь / З.М. Зарипова,
- Р.Г.Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012.
- Программа «Говорим по – татарски». Проект «Растём играя»: /Авт.-сост.: З.М. Зарипова; Казань, 2012. Татарский язык.

### **Парциальные программы:**

- Программа экологического воспитания детей в детском саду «Юный эколог» /Авт.-сост.: С.Н.Николаева, Москва, 2014 г.
- Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник» /Авт.-сост.: Т.Э. Токаева. Москва, 2015 г.
- Примерная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»:/Авт.-сост.: Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Москва, 2014 г.;
- Развитие познавательных способностей дошкольников (Е.Е.Крашенинников);
- Обучение дошкольников грамоте /Авт. Е.В.Колесникова;
- Развитие речи /авт. Гербова В.В.;
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/Авт.Т.С.Комарова;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-7 лет «Цветные ладошки» /Авт.И.А.Лыкова;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением /Авт.О.В. Дыбина;
- Занятие по конструированию из строительного материала/Авт. Л.В.Куцакова
- Формирование элементарных математических представлений./ И.А. Понаморева., В.А. Позина.
- Ознакомление с природой в детском саду. /Авт. Соломенникова О.А.
- Физическая культура в детском саду/Л.И.Пензулаева

### **Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ:

- Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 27 октября 2020 г. № 32;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов дошкольного образования»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.
- Устав МБДОУ, утвержденный Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 24. 12. 2018 г. № 2736.

Созданная материально-техническая база детского учреждения, как на территории, так и в помещениях способствует разностороннему развитию детей дошкольного возраста, осуществлению личностно-ориентированного подхода, применению в образовательной деятельности инновационных для детей дошкольного возраста технологий.

Состояние учебно-воспитательной базы, оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно, с учетом возрастных особенностей детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## **БЛОК I. Анализ выполнения годового плана за 2020– 2021 учебный год.**

### **1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в дошкольном образовательном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- включение в рацион питания свежих овощей и фруктов;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Оздоровительная работа осуществлялась в общем режиме детского сада. Утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводились регулярно при реализации организованной образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес воспитанников учреждения.

Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевые процедуры, режим проветривания и т.п.), закаливание, прогулок на свежем воздухе. Для родителей представлена информация в приемных групп. Старшая медицинская сестра Петрова Л.Р. выступала перед родителями на групповых родительских собраниях по вопросам



осуществления лечебных и профилактических мероприятий в условиях ДООУ, в домашних условиях. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп.

Сравнительный анализ за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников снижается: численность детей с I группой здоровья растёт (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем число воспитанников с III группой здоровья не увеличивается. С IV группой здоровья детей нет.

Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Ежемесячно руководителем учреждения и старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

| Учебный год     | 2018-2019 учебный год |     | 2019-2020 учебный год |     | 2020-2021 учебный год |     |
|-----------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| Группа здоровья | Численность детей     | %   | Численность детей     | %   | Численность детей     | %   |
| Первая          | 23                    | 20  | 31                    | 26  | 29                    | 24  |
| Вторая          | 90                    | 76  | 85                    | 71  | 86                    | 73  |
| Третья          | 5                     | 4   | 4                     | 3   | 3                     | 3   |
| Четвёртая       | -                     | -   | -                     | -   | -                     | -   |
| Всего           | 118                   | 100 | 120                   | 100 | 118                   | 100 |

Вся система физического развития и воспитания ребенка в ДООУ строится вокруг физиологического и медицинского подходов к организации воспитательно-образовательного процесса. Первостепенное значение уделяется вопросам здоровья детей и организации условий для его охраны и укрепления, а целью физического воспитания становится - охрана жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Большое внимание в детском саду уделяется организации работы по физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Работа основывается на изучении индивидуальных особенностей и состоянии здоровья каждого воспитанника.

### Показатели заболеваемости и посещаемости детей

| Возрастная категория детей         | 2018–2019 учебный год            | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                    | Пропуски по болезни (дней в год) |                       |                       |
| Численность пропусков по болезни   | 3,0                              | 3,5                   | 2,8                   |
| Численность пропусков на 1 ребёнка | 4,0                              | 4,2                   | 4,6                   |
| Количество часто болеющих детей    | 4                                | 4                     | 4                     |
| Процент посещаемости за год        | 72,5%                            | 72,5%                 | 65 %                  |

Анализ показателей посещаемости детей показал, что снизился процент посещаемости из-за пропусков без причины, поэтому значительно снизился процент посещаемости детей за год. Работу по оздоровлению детей в 2020-2021 учебном году можно оценить, как удовлетворительную, но учитывая снижение процента посещаемости по сравнению с предыдущим учебным годом, она по-прежнему остаётся приоритетным направлением в ДООУ. В новом учебном году необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность и профилактические меры по снижению заболеваемости, с применением здоровьесберегающих



технологий в организации физического воспитания. Педагогическому коллективу требуется пересмотреть работу с родителями по вопросу низкой посещаемости без причин.

## **1.2 Анализ результатов выполнения образовательной программы**

В 2020-2021 учебном году деятельность дошкольного учреждения строилась в соответствии с годовым планом, отражая работу по реализации задач на данный учебный год:

**Цель:** построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении был направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и решение следующих **задач**:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, ориентированное на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
2. Формирование экологической культуры дошкольников через системно-деятельностный подход к организации работы по экологическому образованию воспитанников.
3. Внедрение современных технологий по обучению детей государственным языкам РТ с использованием УМК «Говорим по-татарски» в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.
4. Формирование и воспитание у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения на дорогах с использованием эффективных форм и методов обучения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

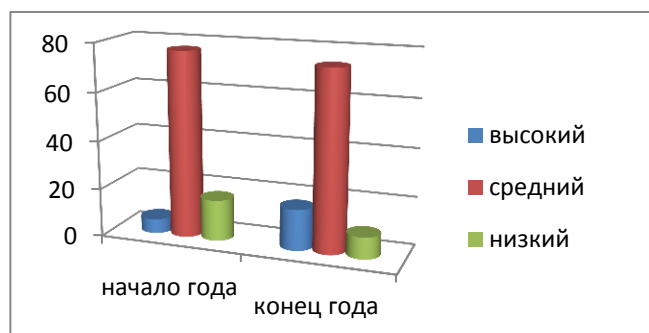
### **Выполнение учебной программы по ДОУ за 2020-2021 учебный год. Показатели развития детей по результатам педагогической диагностики по образовательным областям**

Организация образовательного процесса ДОУ в 2020-2021 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на

необходимом и достаточном материале. Начальный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

### 1. Образовательная область «Физическое развитие»

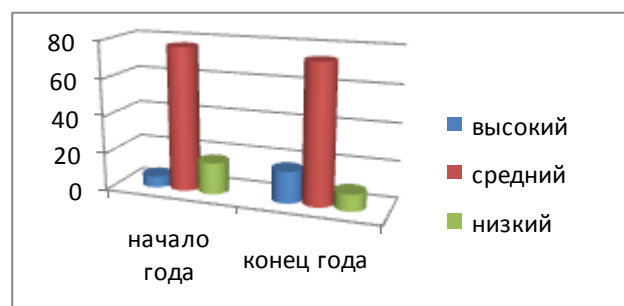
| Уровень | Нач. года |      | Конец года |      |
|---------|-----------|------|------------|------|
| высокий | 6 чел     | 6 %  | 20чел      | 17%  |
| средний | 72чел     | 77 % | 84чел      | 74 % |
| низкий  | 16чел     | 17 % | 10чел      | 9 %  |



Анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах в соответствии с возрастом сформированы следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Программа по разделу «Физическое развитие» усвоена детьми МБДОУ на высоком уровне. По итогам педагогической диагностики усвоения программного материала 91%.

### 2. Образовательная область «Познавательное развитие»

| Уровень | нач. года |     | конец года |      |
|---------|-----------|-----|------------|------|
| высокий | 1 чел     | 1%  | 22 чел     | 19 % |
| средний | 80 чел    | 85% | 85 чел     | 74 % |
| низкий  | 13 чел    | 14% | 8 чел      | 7 %  |

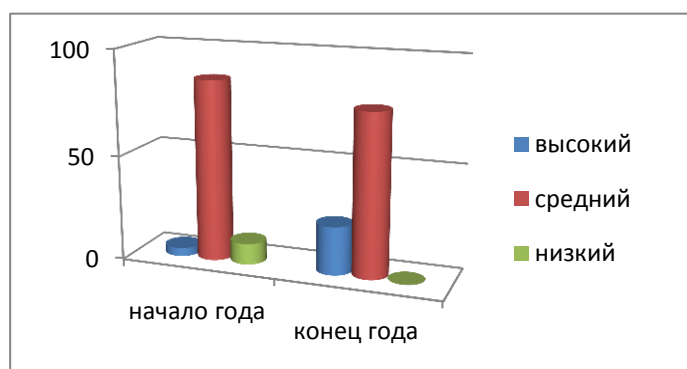


Результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы: у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация. Сформированы познавательные действия, и творческая активность. Сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени), Дети много знают о малой родине и Отечестве, сформированы представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Программа по разделу «Познавательное развитие» усвоена детьми на хорошем уровне 83%.

### 3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

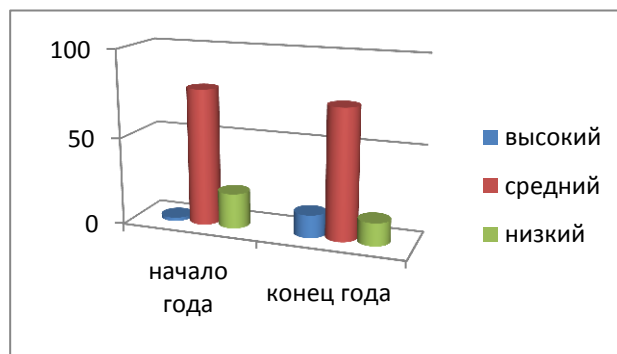
| Уровень | нач. года |     | конец года |     |
|---------|-----------|-----|------------|-----|
| высокий | 4 чел     | 4%  | 27 чел     | 23% |
| средний | 81 чел    | 86% | 88 чел     | 77% |
| низкий  | 9 чел     | 10% | 0чел       | 0%  |



По разделу «Социально-коммуникативное развитие» усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развита навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установок и к различным видам труда и творчества. Основная образовательная программа ДОУ усвоена детьми на 100%.

#### 4. Образовательная область «Речевое развитие»

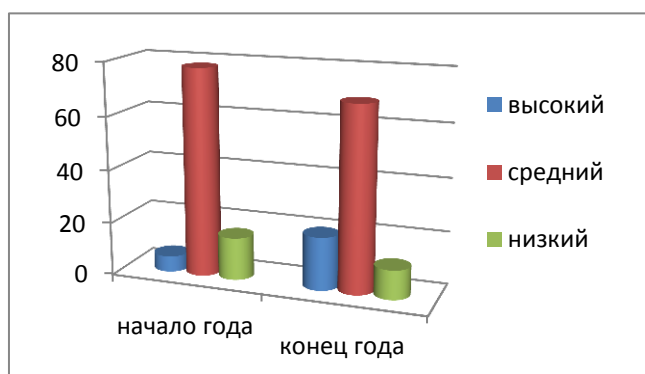
| Уровни  | нач. года |     | конец года |     |
|---------|-----------|-----|------------|-----|
| высокий | 2 чел     | 2%  | 15чел      | 13% |
| средний | 74чел     | 78% | 85чел      | 74% |
| низкий  | 18чел     | 20% | 15чел      | 13% |



Программа по разделу «Речевое развитие» усвоена детьми на достаточно хорошем уровне 87%. Воспитанники владение речью как средством общения, развита диалоговая и монологическая речь, их активный словарь богат. Программа способствовала развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, речевого творчества. Сформированы звуковые аналитико – синтетические навыки, как предпосылки обучения грамоте. Дети познакомились с книжной культурой, детской литературой, пониманием на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### 5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| Уровни  | нач. года |     | конец года |     |
|---------|-----------|-----|------------|-----|
| высокий | 5 чел     | 6%  | 23чел      | 20% |
| средний | 74чел     | 78% | 79чел      | 69% |
| низкий  | 15чел     | 16% | 13чел      | 11% |



Программа по разделу «Художественно-эстетическое развитие» освоена детьми на высоком уровне 89%. У воспитанников сформировано понимание произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

По результатам педагогической диагностики воспитанников данные показали положительный результат усвоения программного материала.

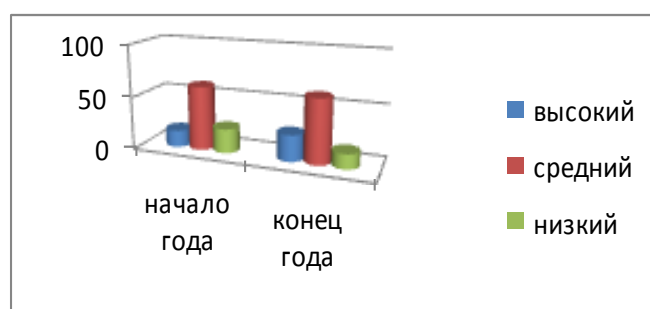
#### 6. Анализ по обучению и воспитанию детей татарскому языку

В соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан» организовывалось обучение детей родному языку. Обучение детей татарскому языку

осуществлялось в соответствии с программно-методическими и инструктивными указаниями Министерства образования РТ. В детском саду собран материал познавательного характера, подобраны художественные произведения татарских авторов, образцы предметов народного быта и образцы национальных костюмов. Имеется методический, демонстрационный и раздаточный материал по УМК.

### *Сводные данные мониторинга по обучению детей татарскому языку*

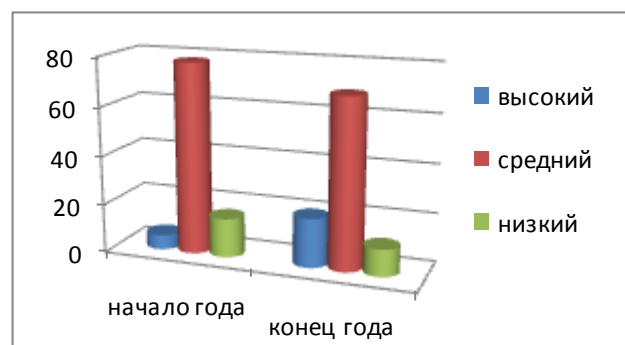
| Уровни         | нач. года    |            | конец года   |            |
|----------------|--------------|------------|--------------|------------|
| <b>высокий</b> | <b>7 чел</b> | <b>9%</b>  | <b>20чел</b> | <b>28%</b> |
| <b>средний</b> | <b>36чел</b> | <b>49%</b> | <b>40чел</b> | <b>54%</b> |
| <b>низкий</b>  | <b>30чел</b> | <b>41%</b> | <b>13чел</b> | <b>18%</b> |



Программный материал по обучению детей татарскому языку освоен. Прослеживается положительная динамика. Процент усвоения программного материала 82%. Во всех группах углубились и расширились навыки по темам. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изучения тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желания, потребности.

### **Сводная по ДОУ**

| По ДОУ         | Начало года | Конец года |
|----------------|-------------|------------|
| <b>высокий</b> | <b>4%</b>   | <b>18%</b> |
| <b>средний</b> | <b>80%</b>  | <b>74%</b> |
| <b>низкий</b>  | <b>16%</b>  | <b>8%</b>  |



**Вывод:** Сравнительный анализ данных диагностики ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик.

Таким образом, усвоение ООП за 2020-2021 учебный год составляет 91%, что на 4% выше по сравнению с предыдущим годом. Показатели освоения ООП ДО МБДОУ находятся на высоком уровне, у детей сформированы целевые ориентиры, прослеживается стабильная положительная динамика развития детей по основным образовательным областям. Высокий уровень обусловлен хорошим качеством подготовки педагогов ДОУ к непосредственно – образовательной деятельности, креативностью, использованию и активному внедрению инновационных педагогических технологий и методов, вовлечение семьи в образовательный процесс, непрерывное образование педагогов. Кроме того достижению положительных результатов способствовало: целенаправленная содержательная работа педагогов, построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей, основных видов детской деятельности, грамотное преобразование предметно-пространственной среды. Низкий уровень развития у детей обусловлен длительными пропусками детей образовательной организации, недостаточная индивидуальная работа, отсутствие взаимодействия с родителями в решении образовательных задач, индивидуальные особенности ребенка и семьи.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников, который проводила старший воспитатель ДООУ №3 Романова Татьяна Владимировна, из 28 человек тестируемых, готовы к школьному обучению 27 человек, готовность ниже среднего – 1 ребёнок.

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 18 детей;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 детей;

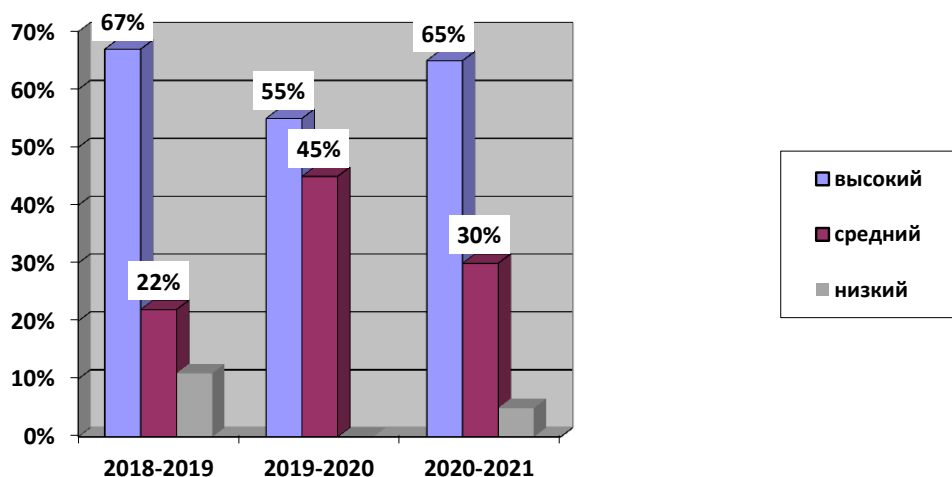
**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Общая готовность выпускников к началу школьного обучения составила 95%.

### Сравнительный анализ результатов психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению



Итоги психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе показывают высокие результаты в деятельности коллектива по подготовке детей к школьному обучению. Воспитанников, не готовых к школьному обучению не выявлено.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики по освоению образовательной программы позволил определить направления деятельности в 2020-2021 учебном году: оптимизация и поиск инновационных форм организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО по речевому развитию и познавательному развитию в части организации познавательно-исследовательской деятельности.

С целью повышения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, активизации деятельности педагогических работников, повышения профессионального рейтинга среди педагогов учреждения, повышения престижа дошкольного учреждения, развития способностей и творческого потенциала воспитанников, привлечения к участию в жизни ДООУ родительской общественности в учреждении ведется активная работа по привлечению всех участников образовательных отношений к участию в мероприятиях разного уровня.

В течение 2020-2021 учебного года воспитателями и специалистами ДООУ были проведены все запланированные мероприятия.

**Участие педагогов во всероссийских, республиканских и муниципальных семинарах, конференциях, конкурсах:**

| <b>№</b> | <b>Название</b>   | <b>Статус</b>   | <b>Результат</b>        | <b>ФИО</b>                                       |
|----------|---|-----------------|-------------------------|--|
| 1        | Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»   | республиканский | Диплом победителя       | Воспитатель<br>1 кв.категория<br>Никитина Е.Г.   |
| 2        | Участие во всероссийском семинаре   | Всероссийский   | Сертификат участника    | Воспитатель<br>1 кв.категория<br>Никитина Е.Г.   |
| 3.       | Конкурс проектно-исследовательских работ  | Международный   | Диплом победителя       | Воспитатель<br>1 кв.категория<br>Никитина Е.Г.   |
| 4        | Конкурс по поддержке в работе с одарёнными детьми.  | Международный   | Благодарность           | Воспитатель<br>1 кв.категория<br>Никитина Е.Г.   |
| 5        | Конкурс «Изучаем природу: играя, но всерьёз!» в Номинации «Растения мои друзья»   | Республиканский | Диплом<br>2 место       | Воспитатель<br>1 кв.категория<br>Никитина Е.Г.   |
| 6        | Конкурс «Изучаем природу: играя, но всерьёз!» в Номинации «Я знаю и сохраняю»   | Республиканский | Диплом<br>2 место       | Воспитатель<br>1 кв.категория<br>Никитина Е.Г.   |
| 7        | «Авторские дидактические игры по обучению детей татарскому языку и этнокультурной региональной составляющей»                              | Муниципальный   | Грамота                 | Воспитатель<br>1 кв.категория<br>Масловская И.Н. |
| 8        | Конкурс по созданию авторских настольных и подвижных игр по экологии «Изучаем природу: играя, но всерьёз!»                                | Республиканский | Грамота<br>2 место      | Воспитатель<br>1 кв.категория<br>Масловская И.Н. |
| 9        | Региональный конкурс ЦДО «Синяя птица» «Новогодняя игрушка»   | Республиканский | Благодарность           | Воспитатель<br>1 кв.категория<br>Анисимова Н.В.  |
| 10       | Региональный конкурс ЦДО «Синяя птица» «Новогодняя игрушка»   | Муниципальный   | Благодарственное письмо | Воспитатель<br>Забихуллина А.Р.                  |
| 11       | Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса лета» ООО ОЦ «Инициатива»  | Всероссийский   | Благодарственное письмо | Воспитатель<br>1 кв.категории<br>Голубева. И.Г   |
| 12       | Региональный конкурс «Новогодняя игрушка» ЦДО «Синяя птица»   | Муниципальный   | Благодарственное письмо | Воспитатель<br>1 кв.категории<br>Голубева. И.Г.  |
| 13       | Всероссийский конкурс «Мы морозною зимой птиц согреем добротой» Номинация: «Фотоотчёт» Российский образовательный портал «Корабль знаний» | Всероссийский   | Диплом<br>1 место       | Воспитатель<br>1 кв.категории<br>Голубева. И.Г   |
| 14       | Международный конкурс «Сбережём природу вместе!» Номинация: «Педагогический   | Международный   | Диплом<br>1 место       | Воспитатель<br>1 кв.категории<br>Голубева. И.Г   |

|    |  |                 |                      |  |
|----|--|-----------------|----------------------|--|
|    | опыт» Российский образовательный портал «Корабль знаний»   |                 |                      |  |
| 15 | Международный конкурс «Удивительные птицы»<br>Номинация: «Детям о птицах»<br>Российский образовательный портал «Корабль знаний»  | Международный   | Диплом<br>2 место    | Воспитатель<br>1 кв.категории<br>Голубева. И.Г   |
| 16 | Педагог-Эксперт «Экоэмблема «Модель Земли».  | Всероссийский   | Диплом<br>1 место    | Воспитатель<br>Фатыхова Р.Р.   |
| 17 | «Изучаем природу: играя, но всерьёз!»  | Республиканский | Призовое 2 место     | Воспитатель<br>Фатыхова Р.Р.   |
| 18 | Педагог-Эксперт «Эко-эмблема «Модель Земли».   | Всероссийский   | Диплом               | Воспитатель<br>Фатыхова Р.Р.   |
| 19 | Муниципальный конкурс «Авторские дидактические игры по обучению детей татарскому языку и этнокультурной региональной составляющей»   | Муниципальный   | Грамота              | Воспитатель 1 кв.категории<br>Масловская И.Н   |
| 20 | Республиканский конкурс по созданию авторских настольных и подвижных игр по экологии «Изучаем природу: играя, но всерьёз!»   | Республиканский | Грамота<br>2 место   | Воспитатель 1 кв.категории<br>Масловская И.Н   |
| 21 | VIII Международный конкурс проектно-исследовательских работ школьников, студентов и педагогических работников образовательных учреждений «ПРИЗМА», в номинации «ИНИЦИАТОР» | Международный   | Диплом<br>победителя | Воспитатель 1 кв.категории<br>Масловская И.Н   |
| 22 | Региональный конкурс ЦДО «Синяя птица» «Новогодняя игрушка»  | Республиканский | Благодарность        | Воспитатель<br>1 кв.категория<br>Борисова И.Н.   |
| 23 | Республиканский конкурс по созданию авторских настольных и подвижных игр по экологии «Изучаем природу: играя, но всерьёз!»   | Республиканский | Диплом<br>1 место    | Воспитатель<br>1 кв.категория<br>Борисова И.Н.   |
| 24 | Республиканский конкурс по созданию авторских настольных и подвижных игр по экологии «Изучаем природу: играя, но всерьёз!»   | Республиканский | Диплом<br>1 место    | Воспитатель<br>1 кв.категория<br>Анисимова Н.В,  |
| 25 | Конкурс для муниципальных бюджетных учреждений Республики Татарстан «Тропинка детства» в номинации «В гармонии с природой»   | Республиканский | Диплом<br>1 место    | Воспитатели<br>Романова Т.В,<br>Анисимова Н.В,<br>Масловская И.Н.<br>Никитина Е.Г.<br>Тимиряева Н.А<br>Борисова И.Н. |



|    |   |                 |   |   |
|----|---|-----------------|---|---|
| 26 | «Правила дорожные будем твердо знать»   | Муниципальный   | Сертификат участника  | Воспитатель 1 кв.категория<br>Борисова И.Н.   |
| 27 | Заповедный урок «Кто такой экотурист и зачем ему смартфон»  | Всероссийский   | Диплом  | Воспитатель 1 кв.категория<br>Борисова И.Н.   |
| 29 | Методическая работа. Организованная деятельность «Путешествие в страну красивой речи»   | Всероссийский   | Диплом  | Воспитатель 1 кв.категория<br>Борисова И.Н.   |
| 30 | Использование фото-кейс технологии в работе воспитателя для повышения мотивации воспитанников на проявление инициативы и самостоятельности                    | Федеральный     | Диплом  | Воспитатель 1 кв.категория<br>Борисова И.Н.   |
| 31 | «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»   | Федеральный     | Публикация в электронном СМИ Социальной сети работников образования nsportal.ru | Воспитатель 1 кв.категория<br>Борисова И.Н.   |
| 32 | Республиканский научно-методический семинар " Современное детство: успешные практики в сфере профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования" | Республиканский | Сертификат  | Воспитатель 1 кв.категория<br>Борисова И.Н.   |
| 33 | Интерактивная игра «Знаете ли вы русские народные сказки?»  | Федеральный     | Публикация в электронном СМИ Социальной сети работников образования nsportal.ru | Воспитатель 1 кв.категория<br>Анисимова Н.В.. |
| 34 | Проект «По тропинке сказок» в конкурсе Международных проектов «Экологическая культура. Мир и согласие» в номинации «Экообразование»                           | Международный   | Сертификат участника  | Старший воспитатель<br>Романова Т.В.          |
| 35 | Игра « Ми-ми-мишки в заповеднике», семинар на базе Волжско-Камского заповедника   | Республиканский | участие   | Воспитатель 1 кв. кат.<br>Масловская И.Н.     |
| 36 | Проект «Любовь к стране невозможна без любви к родной природе» на семинаре –практикуме в рамках МО воспитателей ЗМР РТ  | Муниципальный   | участие   | Воспитатель 1 кв. кат.<br>Масловская И.Н.     |
| 37 | «Создание языковой среды. Региональный выбор практических методов и   | Муниципальный   | Выступление   | Воспитатель 1 кв. кат.<br>Масловская И.Н.     |

|    |  |               |                                |  |
|----|--|---------------|--------------------------------|--|
|    | приёмов в обучении татарскому языку» в рамках МО воспитателей ЗМР РТ                                     |               |                                |  |
| 38 | Мастер –класс с детьми подготовительной группы «Экологический калейдоскоп» рамках МО воспитателей ЗМР РТ | Муниципальный | Участие                        | Воспитатель<br>1 кв. кат.<br>Масловская И.Н. |
| 39 | Участие в мастер –класс «ЯКласс»   | Всероссийский | Сертификат за активное участие | Воспитатель<br>1 кв. кат.<br>Анисимова Н.В.  |

**Участие воспитанников во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах:**

| №  | Название конкурса   | Уровень       | Ф. И. участника  | Результат                        |
|----|---|---------------|--|----------------------------------|
| 1. | Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса лета»<br>ООО ОЦ «Инициатива»   | Всероссийский | Хайрова Аделина<br>Тахировна   | Диплом 1 место                   |
| 2. | Региональный конкурс «Новогодняя игрушка»<br>ЦДО «Синяя птица»  | Муниципальный | Лазарева Валерия<br>Олеговна   | Диплом<br>2 степени              |
| 3. | Региональный конкурс «Новогодняя игрушка»<br>ЦДО «Синяя птица»  | Муниципальный | Самигуллина Дания<br>Ильсуровна  | Диплом<br>2 степени              |
| 4  | Конкурс МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ» «Народная игрушка»  | Муниципальный | Глушко Софья   | Диплом<br>2 место                |
| 5  | Региональный конкурс «Новогодняя игрушка»<br>ЦДО «Синяя птица»  | Муниципальный | Валеев Артём,<br>Богатин Даниэль<br>Мулланурова Амира,<br>Макаров Ярослав,<br>Емельянова Самира,<br>Львова Софья | Дипломы<br>3 степени             |
| 6  | Конкурс «Джалиловские чтения»   | Муниципальный | Глушко софья   | Диплом                           |
| 7  | Конкурс чтецов «Живое слово» в рамках празднования Года родных языков и народного единства в РТ   | Районный      | Саттарова Раяна  | Грамота<br>3 место               |
| 8  | XI районный фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Весенние наигрыши»   | Районный      | Колчина<br>Александра  | Благодарность                    |
| 9  | VIII региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!» | Региональный  | Ефремова Илона,<br>коллектив детей<br>подготовительной<br>группы   | Диплом<br>за активное<br>участие |
| 10 | Муниципальный конкурс «Народная игрушка»<br>МБУДО «ЦВР ЗМР РТ»  | Муниципальный | Шорников Мирон<br>Алексеевич   | Сертификат<br>участника          |

|    |  |                               |  |                                       |
|----|--|-------------------------------|--|---------------------------------------|
| 11 | Муниципальный конкурс «Народная игрушка» МБУДО «ЦВР ЗМР РТ»  | Муниципальный                 | Маннапова Залина   | Диплом 2 место                        |
| 12 | Творческий конкурс для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Подари заповеднику Новогоднюю игрушку»                 | Региональный                  | Толстов Артур, Бабайчева Татьяна.                          | Диплом 1 степень                      |
| 13 | Творческий конкурс посвященный международному женскому дню "Подарок на 8 Марта". Номинация "Торт маме". Номинация "Букет для мамы"             | Муниципальный                 | Илларионова Карина<br>Гарафутдинов Раян                    | Диплом 1 место;<br>Диплом участника   |
| 14 | Конкурс посвященный международному женскому дню " Я и моя мама" номинация "Фотоплакат".  | Муниципальный                 | Бабайчева Татьяна  | Диплом 2 место                        |
| 15 | Творческий конкурс "75-летию Великой победе посвящается" Литературное произведение; Музыкальное творчество.                                    | Всероссийский                 | Мухаметшинна Элина,<br>Бурмистрова Милана                  | Диплом 2 степени;<br>Диплом 1 степени |
| 16 | Конкурс "Родина" Номинация "Моя семья в годы Великой Отечественной Войне"  | Всероссийский                 | Мухаметшинна Элина   | Диплом 1 степени.                     |
| 17 | Конкурс рисунков Эковесна 2020 - Министерство Экологии и природных ресурсов РТ в честь празднования 100 - летия ТАССР, 75- лет Великой Победы. | Республиканский               | Толстов Артур,<br>Илларионова Карина,<br>Гарафутдинов Раян | Сертификаты<br>За участие             |
| 18 | Дистанционные мероприятия " Синяя птица". Блиц-олимпиада "Юный математик"  | Международный, Всероссийский. | Сабитова Карина  | Диплом 1 степень                      |
| 19 | Онлайн олимпиада " Волшебные слова и заклинания"   | Всероссийский                 | Сабитова Карина  | Диплом 1 степень                      |
| 20 | Кукла берегиня «Любомира» в Творческий конкурс " Северное Сияние" Номинация " Моя кукла лучше всех"  | Региональный                  | Маннапова Залина   | Диплом 2 место                        |
| 21 | Творческий конкурс " Умелые руки" номинация "Народная игрушка"   | Муниципальный                 | Егоров Данил   | Диплом участника                      |
| 22 | Конкурс «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой»  | Республиканский               | Дыганов Данил  | Диплом участника                      |
| 23 | Конкурс Педагог-эксперт «Эко-эмблема. Модель земли»  | Всероссийский                 | Шамсутдинов Ярослав  | Диплом участника                      |
| 24 | Конкурс - фестиваль Союза писателей РТ и Отдела  | Межрегиональный               | Ефремова Илона,<br>Резванова Амина,                        | Дипломы участника                     |

|  |                                   |  |                |  |
|--|-----------------------------------|--|----------------|--|
|  | образования ЗМР «Тукай<br>Мирасы» |  | Садриев Ранель |  |
|--|-----------------------------------|--|----------------|--|

### Информация об организациях-партнёрах:

- **Айшинская СОШ**
- Проведение мероприятий совместно со школой, на базе Айшинской СОШ.
- Проведение мероприятия в рамках акции «Дорога добра», «Эко-Школа»
- **Районный Дом культуры им. Баязитова**
- мероприятия, посвящённые празднику «День села»
- мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы
- мероприятия, посвящённые празднику «Масленица», «Калядки».
- «Выпускной бал»
- **Районная библиотека**
- **ГИБДД г.Зеленодольска**
- совместные мероприятия МБДОУ №3 «Колосок» с.Айша и ГИБДД г. Зеленодольска «ПДД»
- **Волжско-Камский биосферный заповедник**
- участие в совместных семинарах и конкурсах на базе заповедника и ДОУ.

### Работа с родителями.

В течение года в детском саду систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы.

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания, педагогические круглые столы для родителей, на которых решались воспитательные и образовательные задачи. Для информирования родителей о жизни и деятельности детского сада в фойе здания оформлены и размещены уголки: «Знай и соблюдай ПДД», «Изучение в ДОУ татарского языка», «Экологическая работа в ДОУ», «Нормативные документы», «Анти коррупция».

В течение года педагоги проводили тематические анкетирования с родителями, а в конце года провели анкетирование на тему: «Удовлетворены ли вы работой детского сада?». По итогам анкетирования 100% - родители удовлетворены работой ДОУ.

Педагоги, вовлекали семьи, к участию в жизни групп и детского сада через возможность проявить себя творчески, развивали желание участвовать в различных конкурсах, проектах, выставках, акциях:

#### ✓ конкурсы:

«Дары осени», «Осенние поделки», «Елочная игрушка», конкурс рисунков совместно с родителями и др.

✓ акции: «Нет мусору» - экологическая акция, «Живи родник» - уборка территории родника и береговой зоны реки Сумка, «Сдай макулатуру - спаси дерево», изготовление скворечников.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях групп и детского сада.

Для обеспечения открытости дошкольного образования постоянно действует официальный сайт детского сада. Информация для родителей и гостей сайта регулярно обновлялась. Воспитатели активно использовали в своей работе с родителями социальные сети и коллективные онлайн-просмотры мероприятий, когда в регионе обострялась неблагоприятная эпидемиологическая обстановка. Второй год из-за пандемии педагоги активно осваивают дистанционные формы работы. Анализ их деятельности за прошедший учебный год показал, что большинство педагогов на 100 процентов освоили этот формат. Они общаются с родителями с помощью электронной почты, социальных сетей, чатов групп в мессенджерах, внедряют технологию «виртуальное гостевание», проводят онлайнконкурсы, акции, челленджи, флешмобы, мастер-классы на YouTube-канале, публикуют на сайте афиши образовательных мероприятий, фото, объявления, новости. При этом есть педагоги, которые испытывают трудности при работе через Zoom, Skype, Instagram. Это может стать для них проблемой, ведь многие методические мероприятия теперь проходят на данных площадках.

Итоги административно-хозяйственной работы:

Анализ работы за 2020-2021 учебный год показал, что были достигнуты следующие результаты материально – технического обеспечения: произведен большой объем хозяйственных работ и работы по улучшению условий труда, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проводилось своевременно.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно оценить на достаточном уровне.

В целом отмечены следующие результаты деятельности Учреждения:

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с соответствием с Законом Российской Федерации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ, нормативно - правовыми актами Министерства образования РФ и РТ и действующими Положениями. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. По результатам анализа выполнения задач годового плана, можно сделать вывод, что годовой план выполнен в полном объеме. Оценка выполнения количества запланированных мероприятий показала, что в 2020-2021 учебном году педагоги МБДОУ выполнили годовой план на 100%. Воспитатели имеют большой творческий потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, постоянно делятся опытом, занимаются самообразованием, сотрудничают с родителями, повышают квалификационную категорию, участвует в мероприятиях различного уровня, осуществляют планомерную и систематическую работу по организации воспитательно – образовательного процесса.
3. По результатам самоанализа отмечена результативность методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов. Педагоги МБДОУ активно овладевают современными образовательными технологиями, используют их в практической работе с детьми, вовлекают в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.
4. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, принимают активное участие в жизнедеятельности МБДОУ. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполнена полностью.

Таким образом, оценка качества образования соответствует высокому уровню и свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Однако не все педагоги используют эффективные формы взаимодействия с родителями, недостаточно уделяют внимания вопросам физического развития детей и дошкольники имеют низкие показатели посещаемости детей. Именно эти проблемы и нужно будет решать в новом учебном году.

*Вывод:* образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания определены цель и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

### **ЦЕЛЬ:**

создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Повышение качества дошкольного образования и воспитания на основе обеспечения равных возможностей развития дошкольников в условиях детского сада.

Для достижения намеченной цели необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
3. Обеспечение открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ, создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов между педагогами и родителями, использование эффективных форм сотрудничества.

## БЛОК II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Работа с воспитанниками

#### 2.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

| № | Мероприятие  | Срок                         | Ответственный       |
|---|--|------------------------------|---------------------|
| 1 | Корректировка календарного плана воспитательной работы с целью включения блока научно-исследовательских мероприятий  | Сентябрь                     | Старший воспитатель |
| 2 | Реализация основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Колосок» с.Айша ЗМР РТ, с учётом рабочей программы воспитания, утвержденной заведующим 31.08.2021г | В течение года               | Воспитатели         |
| 3 | Выполнение плана мероприятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности (Приложение № 1 к плану)  | В течение года               | Воспитатели         |
| 4 | Выполнение плана летней оздоровительной работы   | Июнь, июль, август 2022 года | Воспитатели         |

#### 2.1.2. План работы по УМК «Говорим по-татарски» на 2021 – 2022 учебный год.

| № п/п                         | Наименование мероприятия  | Срок           | Ответственные                      |
|-------------------------------|---|----------------|------------------------------------|
| <b>1. Методическая работа</b> |   |                |                                    |
| 1.                            | Изучение нормативно-правовой базы   | В течение года | Коллектив ДОУ                      |
| 2.                            | Информационное оформление стендов для родителей и педагогов.  | Сентябрь       | воспитатель тат.языка, воспитатели |
| 3.                            | Обсуждение вопросов планирования работы педагогического коллектива по УМК «Говорим по-татарски» на методическом объединении | Сентябрь       | старший воспитатель                |
| 4.                            | <b>Консультация для воспитателей:</b> для   | Май            | Воспитатель                        |

|                                   |   |                  |  |
|-----------------------------------|---|------------------|--|
|                                   | русскоязычных воспитателей по проекту “Минем оем”   |                  | тат.языка  |
| <b>2. Работа с воспитанниками</b> |   |                  |  |
| 1.                                | Обогащение речевой среды в группах для усвоения детьми знаний по УМК «Говорим по-татарски»  | В течение года   | Воспитатели  |
| 2.                                | Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеозаписей с детьми, просмотр мультфильмов на татарском языке.   | В течение года   | Воспитатели  |
| 3.                                | Мониторинг знаний детей татарского языка на начало и конец учебного года  | Ноябрь<br>Апрель | Воспитатель тат. языка                             |
| 5.                                | Знакомство с народной культурой и традициями Татарстана   | Ноябрь           | Воспитатель тат.языка,                             |
| 6.                                | Разучивание стихов и песен на татарском и русском языках  | В течение года   | Воспитатели  |
| 7.                                | Развлечение «Новогодняя дискотека» под татарские эстрадные песни.   | Январь           | Музыкальный руководитель                           |
| 8.                                | «Международный день родного языка» (21 февраля) - развлечение для всех групп.   | Февраль          | Музыкальный руководитель<br>Воспитатель тат. языка |
| 9.                                | Проведение спортивных досугов, развлечений с татарскими и русскими народными играми.  | Март             | Воспитатель тат. языка                             |
| 10.                               | Конкурс детских рисунков по сказкам Г.Тукая   | Апрель           | Педагоги групп                                     |
| 11.                               | Драматизация сказок и показ кукольного театра на татарском и русском языках.  | В течение года   | Воспитатели  |
| <b>3.Работа с родителями</b>      |   |                  |  |
| 1.                                | <b>Родительские собрания в группах</b>  | Сентябрь         | Воспитатель тат.языка                              |
| 2.                                | <b>Консультации:</b><br>«Воспитание детей через родную культуру» (средняя.гр.)<br>«Моя малая родина» (подг. гр.)<br>«Культура путь к сердцу народа» | Ноябрь           | Воспитатель тат.языка                              |
| 3.                                | <b>Папки-передвижки</b><br>«Фольклор в повседневной жизни»<br>«Двуязычие в семье»   | По плану         | воспитатели  |
| 4.                                | <b>Рекомендации</b> по просмотру телевизионной передачи «Әкият илендә»  | В течение года   | Все возрастные группы                              |

### 2.1.3. План работы по физическому воспитанию детей на 2021-2022 учебный год.

#### Цель:

разностороннее и гармоничное развитие ребёнка, обеспечение его полноценного здоровья, разнообразное развитие движений и физических качеств, формирование убеждений и привычек здорового образа жизни на основе полученных знаний, подготовка к жизни в современном обществе.

#### Задачи:

- содействовать формированию системы представлений ребёнка о себе, своём здоровье и физической культуре;
- обеспечивать формирование способов физкультурно-оздоровительной деятельности;
- формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитывать систему отношений ребёнка к своему «физическому Я», здоровью как главной ценности жизни;
- содействовать развитию субъектного опыта физкультурно-оздоровительной деятельности.



| №<br>п/п                          | Наименование мероприятия  | Срок           | Ответственные                                     |
|-----------------------------------|---|----------------|---|
| <b>1. Методическая работа</b>     |   |                |   |
| 1.                                | Организация и пополнение развивающей физкультурно-оздоровительной среды в группах.    | В течение года | Воспитатели групп                                 |
| 2.                                | Изучение нормативно-правовой базы с педагогами по физическому воспитанию детей в ДОУ. | В течение года | Воспитатели групп                                 |
|                                   | Информационное оформление стендов для родителей и педагогов.                          | В течение года | Воспитатели,<br>старший<br>воспитатель.           |
| 3.                                | Участие в соревнованиях, методических объединениях по физическому воспитанию.         | В течение года | Воспитатели групп                                 |
| <b>3. Работа с воспитанниками</b> |   |                |   |
| 1.                                | Спортивные соревнования, эстафеты, подвижные и дидактические игры, беседы, походы.    | В течение года | Воспитатели групп                                 |
| 2.                                | Закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физ. минутки   | В течение года | Воспитатели групп                                 |
| 3.                                | Ежемесячные тематические «Дни здоровья».  | В течение года | Воспитатели групп                                 |
| 4.                                | Развлечения, праздники, театрализованные представления                                | В течение года | Воспитатели групп,<br>музыкальный<br>руководитель |
| <b>4. Работа с родителями</b>     |   |                |   |
| 1.                                | Изготовление атрибутов для ежедневных физкультурных занятий.                          | В течение года | Экологический совет,<br>родительский комитет      |
| 2.                                | Консультации, папки-передвижки для родителей  | В течение года | Воспитатели групп                                 |
| 3.                                | Составление фотовыставок о спортивных достижениях семьи.                              | В течение года | Воспитатели групп, родители, дети                 |
| 4.                                | Семейные спортивные праздники   | Февраль        | Воспитатели групп, родители, дети                 |

#### **2.1.4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год**

##### **Цель:**

Совершенствование форм работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей и социума. Предупреждение ДДТТ путем совместного участия педагогов, воспитанников, родителей и инспекторов ГИБДД.

##### **Задачи:**

- Формировать у детей элементарные навыки соблюдения правил дорожного движения
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии в работе по профилактике ДДТТ и изучению ПДД
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения

| №<br>п/п  | Наименование мероприятия  | Дата<br>проведения  | Ответственный                                     |
|---|---|---------------------|---|
| <b><i>I. Профилактические мероприятия ДОУ</i></b>                                   |   |                     |   |
| 1.1   | Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения   | Август              | Заведующий<br>ДОУ                                 |
| 1.2   | Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада. | Ежедневно           | Заведующий<br>хозяйством,<br>Воспитатели<br>групп |
| 1.3   | Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)  | Ежедневно           | Заведующий<br>хозяйством,<br>Воспитатели<br>групп |
| 1.4   | Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.   | Ежедневно           | Воспитатели<br>групп                              |
| <b><i>II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</i></b> |   |                     |   |
| 2.1   | Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками   | 2 раза в год        | Заведующий<br>ДОУ                                 |
| 2.2   | Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей:<br>- во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ;<br>- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма                    | Перед<br>экскурсией | Старший<br>воспитатель                            |
| 2.3   | Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.  | Август              | Воспитатели<br>групп                              |
| 2.4   | Консультация «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»  | Сентябрь<br>.       | Старший<br>воспитатель                            |
| 2.5   | Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах  | Октябрь –<br>ноябрь | Воспитатели<br>групп                              |
| <b><i>III. Профилактические мероприятия с дошкольниками</i></b>                     |   |                     |   |
| 3.1   | Проведение занятий по теме «Я в мире человек»   | Октябрь             | Воспитатели<br>групп                              |
| 3.2   | Проведение тематических бесед по теме «Я расту здоровым»  | Март                | Воспитатели<br>групп                              |
| 3.3   | Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)   | В течение года      | Воспитатели<br>групп                              |
| 3.4   | Проведение тематических праздников, досугов, развлечений  | В течение года      | Музыкальный<br>рук-ль                             |
| 3.5   | Составление рекомендаций:<br>«При выходе из дома»<br>«Готовясь перейти дорогу»  | сентябрь            | Воспитатели<br>групп                              |
| 3.6   | Наблюдения:<br>• Наблюдение за движением пешеходов;<br>• Наблюдение за движением транспорта;<br>Рассматривание видов транспорта   |                     |   |
| <b><i>IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма</i></b>          |   |                     |   |
| 4.1   | Проведение консультаций:<br>«О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД»  | сентябрь            | Воспитатели<br>групп                              |

|     |  |  |                   |
|-----|--|--|-------------------|
|     | «Ребенок на дороге»<br>«Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»<br>«Улица требует к себе уважения»<br>«Профилактика детского травматизма»<br>«Изучаем дорожную азбуку»   | ноябрь<br>февраль<br><br>апрель            |                   |
| 4.2 | Подготовка информационных папок-передвижек для родителей<br>«Ребенок и дорога»<br>«Внимательный пешеход»<br>«Дорожная азбука для детей»<br>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»<br>«Безопасность детей - забота взрослых» | Сентябрь<br><br>Октябрь<br>Март<br><br>Май | Воспитатели групп |
| 4.3 | Проведение родительских собраний:<br>«Детский травматизм. Меры его предупреждения»   | Сентябрь                                   | Воспитатели групп |
| 4.4 | Выпуск информационного листа<br>«Безопасность ребенка на дороге»   | Май  | Воспитатели групп |
| 4.5 | Выпуск памяток для родителей<br>«Обучение детей наблюдательности на улице»,<br>«Причины дорожно-транспортного травматизма»,<br>«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»,<br>«Правила перевозки детей в автомобиле»              | По плану                                   | Воспитатели групп |
| 4.6 | Выставка детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности  | По плану                                   | Воспитатели групп |

### 2.1.5. План работы по экологическому развитию детей на 2021 -2022 учебный год

#### Цель:

развитие экологического сознания дошкольников, как совокупности знаний, мышления, чувств и воли через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.

#### Задачи:

- организовать соответствующую предметно-развивающую среду (игры, дидактический материал, альбомы с иллюстрациями и загадками, презентации по теме).
- формировать у детей представление о лесе, правилах поведения в лесу.
- развивать познавательные и творческие способности детей
- развивать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.
- реализация международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Срок                | Ответственные                |
|--|---|---------------------|------------------------------|
| <b>1. Организационно-педагогическая работа</b> |   |                     |                              |
| 1.   | Изучение нормативно-правовой базы<br>Определение темы в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг».<br>Выбор экологического совета | Сентябрь<br>Октябрь | Заведующий<br>Ст.воспитатель |
| 2.   | Информационное оформление стендов для   | В течение           | Воспитатели групп            |

|                                   |   |                |   |
|-----------------------------------|---|----------------|---|
|                                   | родителей и педагогов   | года           |   |
| 3.                                | Обсуждение вопросов планирования работы по выбранной теме и внесение темы в образовательную деятельность      | Сентябрь       | Ст.воспитатель  |
| <b>2. Методическая работа</b>     |   |                |   |
| 1.                                | Обновление и пополнение экологической развивающей среды в группах   | В течение года | Воспитатели групп   |
| 2.                                | Обзор литературы и статистические данные по теме.   | В течение года | Воспитатели групп   |
| 3.                                | Участие в экологических акциях, конференциях, семинарах, конкурсах.   | В течение года | Воспитатели групп   |
| <b>3. Работа с воспитанниками</b> |   |                |   |
| 1.                                | Тематические занятия, беседы, игры, экологические походы и акции  | В течение года | Воспитатели групп   |
| 2.                                | Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеозаписей с детьми, просмотр мультфильмов на экологическую тему       | В течение года | Воспитатели групп   |
| 3.                                | Выставка рисунков, поделок из бросового материала.  | В течение года | Воспитатели групп   |
| 4.                                | Развлечения, праздники, театрализованные представления  | В течение года | Воспитатели групп, музыкальный руководитель                       |
| <b>4. Работа с родителями</b>     |   |                |   |
| 1.                                | Круглый стол: «Обсуждение темы по программе «Эко-школы/Зелёный флаг». Принятие плана действий                 | октябрь        | Экологический совет, родительский комитет                         |
| 2.                                | Консультации, папки-передвижки для родителей  | октябрь        | Воспитатели всех возр.групп                                       |
| 3.                                | Сбор макулатуры   | В течение года | Воспитатели всех возр.групп, родители, дети                       |
| 4.                                | Создание совместных с родителями экологических проектов   | В течение года | Воспитатели всех возр.групп, родители, дети                       |
| 5.                                | Участие в экологических акциях.   | В течение года | Воспитатели всех возр.групп, родители, дети                       |
| <b>5. Работа с социумом</b>       |   |                |   |
| 1.                                | Проведение акций, раздача буклетов, информирование через сайт ДОУ по экологическому воспитанию населения села | В течение года | Экологический совет   |
| 2.                                | Совместные мероприятия, выступления агитбригад с Айшинской СОШ  | В течение года | ст. воспитатель<br>Воспитатели всех возрастных групп, учителя СОШ |
| 3.                                | Совместные мероприятия с сельской библиотекой   | В течение года | Ст. воспитатель   |
| 4.                                | Совместные мероприятия с Волжско-Камским биосферным заповедником.   | В течение года | Ст. воспитатель   |

**2.1.6. План развлечений и вечеров досуга в МБДОУ общеразвивающего вида № 3  
« Колосок » с.Айша ЗМР РТ на 2021 – 2022 учебный год  
музыкального руководителя Бибульница Г.А.**

| № гр.<br>Месяц | Младшая группа<br>№ 3   | Средняя группа<br>№ 4                                  | Старшая группа<br>№ 5   | Подготовит. группа<br>№ 1                         | Подготовит. группа<br>№ 2 |
|----------------|---|--|---|---|---------------------------|
| Сентябрь       | Тематические занятия, посвящённые Дню Знаний  |  |   |   |                           |
| Октябрь        | Художественно –<br>тематическое занятие<br>«Золотая Осень»                              | Осенние праздники                                      |   |   |                           |
|                |   |  | Музыкально – тематическое развлечение ко<br>Дню пожилого человека |   |                           |
| Ноябрь         | Досуг ко Дню Матери<br>«Мамочка моя<br>любимая»   | Музыкально-литературные развлечения ко Дню Матери      |   |   |                           |
| Декабрь        | Новогодние праздники  |  |   |   |                           |
| Январь         | Театрализованные игры   | Фольклорный досуг<br>«Пришла Коляда - отворяй ворота!» |   |   |                           |
| Февраль        | Спортивные развлечения ко Дню Защитника Отечества                                       |  |   |   |                           |
|                | «Буду сильным я, как<br>папа»<br><br>Спортивные игры с<br>папами                        | «Бравые солдаты»                                       | «Защитники<br>страны»   | «Здоровая семья»                                  | «Слава Армии родной»      |
|                |   | Развлечение «День родного языка»                       |   |   |                           |
| Март           | Праздники, посвящённые международному женскому дню 8 марта<br>«Мамочка милая, мама моя» |  |   |   |                           |
| Апрель         | Весенние праздники «Весна, Весна, Весняночка»   |  |   |   |                           |
| Май            | Тематические занятия, посвящённые Дню Победы<br>«День Победы-праздник дедов»            |  |   | Развлечение<br>«Будем помнить подвиг дедов»       |                           |
|                |   |  |   | Выпускной праздник<br>«До свиданья, детский сад!» |                           |

## 2.2. Работа с семьями воспитанников

| №  | Мероприятие   | Сроки                                   | Ответственные       |
|----|---|---|---------------------|
| 1. | Заключение договоров с родителями   | сентябрь                                | Заведующий          |
| 2. | Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период, программы родительского всеобуча   | август                                  | Старший воспитатель |
| 3  | Общее родительское собрание   | 1 раз в год                             | заведующий          |
| 4  | «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД )<br>Основные направления и задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;<br>оформление стенда «Азбука безопасности» | Март                                    | Старший воспитатель |
| 5  | Анкетирование родителей:<br>«Взрослые и дети на улицах города»<br>«Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?»<br>«Речь вашего ребёнка»<br>«Умеем ли мы беречь природу»<br>«Детский сад глазами родителей»<br>«Удовлетворенность качеством образования в ДОУ»                                      | сентябрь<br>январь<br><br>апрель<br>май | Воспитатели групп   |
| 6  | Оформление и обновление информационных стендов, уголков здоровья, папок-передвижек:<br>«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»<br>«Роль родителей в воспитании детей правильной речи»<br>«Первый раз в детский сад»<br>«Ребенок и взрослый в современном мире»                   | В течение года<br>Сентябрь              | Воспитатели групп   |
|    | «Ребенок и дорога»<br>«Внимательный пешеход»  |   |                     |
|    | «Дорожная азбука для детей»<br>«Развитие познавательных процессов»<br>«Что нельзя делать в лесу?»<br>«Умеете ли вы общаться со своим ребёнком»<br>«Двигайся больше - проживешь дольше!»<br>«Красавица Осень!»<br>«Международный день пожилых людей»   | Октябрь                                 | Воспитатели групп   |
|    | «Математика для дошкольников»<br>«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»<br>«Фольклор в повседневной жизни»<br>«Двуязычие в семье»<br>«Народные традиции»<br>«С днём матери!»<br>«Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»<br>«Грипп и его профилактика»            | Ноябрь                                  | Воспитатели групп   |
|    | «Учите вместе с нами»<br>«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»<br>«Воспитываем маленького патриота»<br>«На празднике с ребенком»<br>«О нарушениях в поведении»<br>«Новогодние традиции»<br>Информационный стенд «Безопасный Новый год»                               | Декабрь                                 | Воспитатели групп   |

|   |  |          |                   |
|---|--|----------|-------------------|
|   | Правила пожарной безопасности<br>«Здравствуй, Зимушка - Зима!»   |          |                   |
|   | «Скоро в школу».<br>«Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики»<br>«Без музыки жизнь была бы ошибкой»<br>«Значение сюжетно-ролевых игр в развитии ребенка»<br>«Влияние подвижных игр на умственное развитие детей»<br>«Математика для малышей»<br>«Развиваем речь с помощью сказок»<br>«Рекомендованная литература для детей 5-6 лет» | Январь   | Воспитатели групп |
|   | «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»<br>«Есть такая профессия – Родину защищать»<br>«Роль отца в семье»<br>« 23 февраля»<br>«Как управлять эмоциями ребёнка»<br>памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы»<br>«С днем защитника отечества»<br>«Зимние игры и забавы»                                    | Февраль  | Воспитатели групп |
|   | «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка»<br>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»<br>«Весна»<br>«Давайте слушать и слышать своих детей»<br>Стеновая информация «Семейное чтение»<br>«Роль художественной литературы в развитии речи детей»<br>«С международным женским днем»<br>«Весна пришла!»               | Март     | Воспитатели групп |
|   | «Болезни грязных рук»<br>«На что обратить внимание в развитие речи ребенка до школы»<br>«Сенсорное воспитание детей раннего возраста»<br>«Агрессивное поведение детей»<br>«Как стать счастливым родителем»<br>«День космонавтики»<br>«Фольклорный праздник «Пасха»   | Апрель   | Воспитатели групп |
|   | «День Победы»<br>«Организация летнего отдыха детей»<br>«Физическая готовность детей к школе»<br>«Организация досуга детей в семье»<br>«Как развивать творческие способности у детей».<br>«Безопасность детей - забота взрослых»<br>«Безопасность детей в летний период»  | Май      | Воспитатели групп |
| 7 | Смотр родительских уголков перед началом учебного года   | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 8 | Тематические выставки:<br>Фотовыставка «Ах, это лето!»<br>«Осенний марафон»<br>Фоторепортаж «Мы в детском саду»<br>«Осень, глазами детей»- выставка рисунков<br>Выставка творческих работ «Гербарий своими руками»<br>Фотовыставка «Отдыхаем не вредя природе»   | по плану |                   |



|    |  |                             |  |
|----|--|-----------------------------|--|
|    | Выставка рисунков «Осторожно тонкий лёд»<br>Конкурс творческих работ «Елочная игрушка»<br>Выставка рисунков «Волшебница Зима»<br>«Наша армия сильна»<br>Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья!»<br>Поделка «Машина для папы»<br>Выставка детских работ «Мамочка родная»; « Вот<br>какая мама, золотая прямо», «Цветы для мамы»<br>Выставка рисунков или аппликаций «По сказкам<br>Г.Тукая»<br>«Тайны далёких планет», посвящённая дню<br>космонавтики<br>Выставка рисунков «Земля мой дом - не мусори в нём»<br>Выставка рисунков «День победы» |                             |  |
| 9  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей   | по<br>запросам<br>родителей | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Специалисты |
| 10 | Групповые родительские собрания  | сентябрь<br>январь<br>май   | Воспитатели                                  |
| 11 | «День открытых дверей» (показ открытых занятий)  | апрель                      | Воспитатели                                  |
| 12 | Праздники и развлечения:<br>День матери  | ноябрь                      | муз. рук.                                    |
|    | Золотая осень  | Октябрь                     | муз. рук                                     |
|    | Новогодние утренники   | Декабрь                     | муз. рук                                     |
|    | День здоровья  | Январь                      | воспитатели                                  |
|    | «День защитников Отечества»  | Февраль                     | Воспитатели,<br>муз.рук.                     |
|    | «8 Марта женский день»   | Март                        | муз. рук.                                    |
|    | День семьи   | Май                         | Воспитатели                                  |
|    | Повышение педагогической культуры взаимодействия МБДОУ и родителей   | В течение<br>года           | Ст.воспитатель                               |
| 16 | Наглядная агитация, оформление стендов ДОУ   | В течение<br>года           | Ст.воспитатель                               |

### БЛОК III. Организационная и методическая деятельность

#### 3.1. Методическая работа

##### 3.1.1. Организационная деятельность

| Мероприятие   | Срок           | Ответственный                       |
|---|----------------|-------------------------------------|
| Разработка режима дня групп, учебного плана, расписания занятий | Сентябрь       | Старший воспитатель                 |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам               | В течение года | Старший воспитатель                 |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей          | В течение года | Старший воспитатель                 |
| Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства       | В течение года | Старший воспитатель,<br>воспитатели |

|   |                |                                  |
|---|----------------|----------------------------------|
| Составление индивидуальных образовательных маршрутов по результатам анализа диагностических карт  | В течение года | воспитатели                      |
| Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;</li> <li>• вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;</li> <li>• поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки</li> </ul> | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий   | Ноябрь         | Воспитатели                      |

### 3.1.2. Семинары, методические объединения, практикумы и консультации для педагогов

| Тема семинара, МО  | Время проведения | Ответственный                    |
|--|------------------|----------------------------------|
| <b>1. Заседание МО воспитателей:</b><br><b>Тема:</b> Участие педагогов в работе МО на уровне ДОУ и района. Определение тем и направлений работы педагогов в течение учебного года.   | сентябрь         | Старший воспитатель, воспитатели |
| <b>2. Консультация для педагогов</b><br>- о новых требованиях <u>Федерального закона № 273-ФЗ</u> к воспитанию детей;<br>- рассмотрение обновленного понятия «воспитания»;<br>- анкетирование педагогов (трудности в работе по новой программе воспитания)                             | октябрь          | Старший воспитатель              |
| <b>3. Круглый стол для воспитателей:</b><br><b>Тема:</b> «Методы и приёмы по приобщению детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»<br>Цель: Обобщение знаний педагогов по приобщению дошкольников к национальной культуре и культурному наследию родного края. | ноябрь           | Воспитатели                      |
| <b>4. Консультация для воспитателей</b><br><b>Тема:</b> «Онлайн-взаимодействие с родителями - формы бесконфликтного общения в мессенджерах и соцсетях»<br>Цель: Расширить возможности дистанционных форм работы с родителями.  | декабрь          | Старший воспитатель, воспитатели |
| <b>5. Семинар-практикум для воспитателей</b><br><b>Тема:</b> «Путь к самообразованию»<br>Цель: формирование потребности и умения определять пути своего профессионального и личностного роста.   | январь           | Старший воспитатель, воспитатели |
| <b>6. Заседание МО воспитателей:</b><br><b>Тема:</b> «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей».<br>Цель: Создание условий заинтересованного и активного партнерства воспитателей и родителей.              | февраль          | Старший воспитатель, воспитатели |
| <b>7. Организация Дня открытых дверей в ДОУ</b>  | апрель           | Старший                          |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| по теме: «Дошкольное царство - премудрое государство»                        |     | воспитатель,<br>воспитатели              |
| <b>8. Консультация</b> для русскоязычных воспитателей по проекту “Минем өем” | май | Воспитатель по обучению татарского языка |

### 3.2. Педагогические советы

#### Педсовет № 1

| <b>Тема:</b> «Планирование деятельности детского сада на 2021-2022 учебный год»<br><b>Цель:</b> Рассмотреть и принять годовой план работы учреждения, наметить конкретные пути развития на предстоящий учебный год.<br><b>Форма проведения:</b> традиционная  |                  |                                 |
|---|------------------|---------------------------------|
| Подготовка к педсовету  | Время проведения | Ответственный                   |
| 1. Разработка годового плана, учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, режима дня.<br>2. Подготовка и оформление документации в группах.<br>3. Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО.<br>4. Обновление и пополнение развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.<br>5. Оформление родительских уголков.   | Август           | Заведующий, старший воспитатель |
| <b>Педсовет №1</b> «Планирование деятельности детского сада на 2021-2022 учебный год»<br>1. Выборы председателя и секретаря на учебный год.<br>2. Подведение итогов летней оздоровительной работы в МБДОУ №3 «Колосок» с. Айша.<br>3. Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году.<br>4. «Организация образовательного процесса в условиях новых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28<br>5. Рассмотрение и принятие календарного учебного графика, учебного плана, годового плана, режима дня, расписания ООД, рабочих программ воспитателей, годовых планов узких специалистов, плана работы по международной программе «Эко школы/Зеленый флаг» на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение и принятие рабочих программ воспитателей. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.<br>6. Принятие Плана работы по реализации учебно-методического комплекта (УМК) «Говорим по-татарски» и этнокультурной региональной составляющей (ЭРС).<br>7. Аттестация педагогов в 2021 году<br>8. Проект решения педсовета. |                  |                                 |

## Педсовет № 2

| <b>Тема:</b> «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основы духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»<br><b>Цель:</b> Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания.   |                  |                                       |
|--|------------------|---------------------------------------|
| Подготовка к педсовету   | Время проведения | Ответственный                         |
| <b>1. Теоретическая часть:</b><br>1. Анализ выполнения решений педсовета № 1<br>2 «Методические рекомендации для педагогов по формированию ценностного отношения к национальной культуре у детей дошкольного возраста»<br>3.«Технологии формирования у дошкольников ценностного отношения к национальной культуре»<br><b>2.Практическая часть:</b><br>Анализ из опыта работы воспитателей по приобщению детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре и культурному наследию родного края.<br><b>Тематический контроль</b> «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры»<br>Проект решения педсовета | Ноябрь           | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |

## Педсовет № 3

| <b>Тема:</b> «Детский сад - территория здоровья»<br><b>Цель:</b> Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.<br><b>Форма проведения:</b> круглый стол  |                  |  |
|--|------------------|--|
| Подготовка к педсовету   | Время проведения | Ответственный  |
| <b>1.Теоретическая часть:</b><br>-Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ;<br>-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка;<br>- Сообщение-презентация «Здоровьесберегающие технологии в практике работы воспитателя».<br>- Основные направления в обеспечении полноценного здоровьесберегающего пространства в ДОУ.<br><b>2.Практическая часть:</b><br>День здоровья в ДОУ<br>Деловая игра «В гостях у доктора Пяткина»<br>(Профилактика плоскостопия и осанки у дошкольников)<br><b>3.Тематический контроль</b><br>«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДОУ».<br>4.Проект решения педсовета | Февраль          | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель<br>Старшая медсестра |

## Педсовет № 4

| <b>Тема:</b> « Подведение итогов работы детского сада за 2021-2022 учебный год»<br><b>Цель:</b> Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год.<br><b>Форма проведения:</b> традиционная   |                  |                                 |
|--|------------------|---------------------------------|
| Подготовка к педсовету   | Время проведения | Ответственный                   |
| 1. Анализ выполнения решений педсовета № 3<br>2. Итоги проведения «Дня открытых дверей» для родителей.<br>3. Итоги работы за учебный 2021-2022 год.<br>4. Педагогическая диагностика уровня развития детей по всем возрастным группам.<br>5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада».<br>6. Консультация «Организация летней оздоровительной работы».<br>7. Ознакомление с планом на летний оздоровительный период.<br>8. Подготовка участков к летне-оздоровительному сезону.<br>9. Проект решения педсовета | Май              | Заведующий, старший воспитатель |

### 3.3. Контроль и оценка деятельности

#### 3.3.1. Внутрисадовый контроль

| Объект контроля  | Вид контроля | Формы и методы контроля             | Срок                                  | Ответственные                                    |
|--|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность               | Фронтальный  | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь, декабрь, март, июнь, август | Заведующий, старший воспитатель, Зав. хозяйством |
| Адаптация воспитанников в детском саду   | Оперативный  | Наблюдение                          | Сентябрь                              | Старший воспитатель                              |
| Санитарное состояние помещений группы  | Оперативный  | Наблюдение                          | Ежемесячно                            | Ст. медсестра, старший воспитатель               |
| Соблюдение требований к прогулке   | Оперативный  | Наблюдение                          | Ежемесячно                            | Старший воспитатель                              |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный  | Посещение пищеблока                 | Ежемесячно                            | Ст. медсестра                                    |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми                             | Оперативный  | Анализ документации                 | Ежемесячно                            | Старший воспитатель                              |

|  |              |  |                      |                                   |
|--|--------------|--|----------------------|-----------------------------------|
| Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры» | Тематический | Посещение групп, наблюдение                      | Март                 | Старший воспитатель               |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп<br>Проведение родительских собраний                   | Оперативный  | Анализ документации, наблюдение                  | сентябрь, январь май | Старший воспитатель               |
| Соблюдение режима дня воспитанников  | Оперативный  | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно           | Ст.медсестра, старший воспитатель |
| Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДОУ                           | Тематический | Открытый просмотр                                | Февраль              | Заведующий, старший воспитатель   |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год                       | Итоговый     | Анализ документации                              | Май                  | Заведующий, старший воспитатель   |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня  | Оперативный  | Наблюдение, анализ документации                  | Июнь–август          | Старший воспитатель, ст.медсестра |

### 3.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направление  | Срок                   | Ответственный                   |
|--|------------------------|---------------------------------|
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды  | Август                 | Старший воспитатель             |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования                     | Ежемесячно             | Старший воспитатель             |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости; травматизма) | Раз в квартал          | Старшая медсестра               |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса                                | Ноябрь, февраль, май   | Заведующий, старший воспитатель |
| Мониторинг выполнения муниципального задания   | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий                      |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада   | В течение года         | Заведующий, старший воспитатель |

## БЛОК IV. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Работа с кадрами

В детском саду работает 24 человека, в том числе 11 педагогов. Из них: с высшим образованием – 73%, со средне-специальным 27%. Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

#### 4.1.1. Сведения о профессиональном образовании, квалификационном уровне и педагогическом стаже педагогов

| № п/п | Должность                | Фамилия Имя Отчество            | Сведения о профессиональном образовании | Квалифик. уровень                 | Пед. стаж |
|-------|--------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|-----------|
| 1     | Заведующий               | Дорофеева Любовь Владимировна   | Высшее                                  | Первая кв.кат.                    | 30        |
| 2     | Старший воспитатель      | Романова Татьяна Владимировна   | Высшее                                  | соответствие занимаемой должности | 21        |
| 3     | Музыкальный руководитель | Бибульница Гульнара Ахияровна   | Высшее                                  | Первая кв.кат.                    | 27        |
| 4     | Воспитатель              | Анисимова Наталья Владимировна  | Высшее                                  | Первая кв.кат.                    | 26        |
| 5     | Воспитатель              | Борисова Ирина Николаевна       | Высшее                                  | Первая кв.кат.                    | 28        |
| 6     | Воспитатель              | Голубева Ирина Геннадьевна      | Средне-профессиональное                 | Первая кв.кат.                    | 26        |
| 7     | Воспитатель              | Забихуллина Альфина Радифовна   | Высшее                                  | соответствие занимаемой должности | 13        |
| 8     | Воспитатель              | Масловская Ирина Николаевна     | Высшее                                  | Первая кв.кат.                    | 30        |
| 9     | Воспитатель              | Никитина Елена Геннадиевна      | Средне-профессиональное                 | Первая кв.кат.                    | 26        |
| 10    | Воспитатель              | Тимиреева Наталья Александровна | Средне-профессиональное                 | Первая кв.кат.                    | 30        |
| 11    | Воспитатель              | Фатыхова Рузалия Ринатовна      | Высшее                                  | -                                 | 1         |

#### 4.1.2. Сведения профессионального образования педагогов за последние 3 года

| Учебный год | Образовательный уровень       |                                     |   |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
|             | Высшее образование (кол-во,%) | Среднее профессиональное (кол-во,%) | Обучаются в учебных заведениях (кол-во,%) |
| 2018-2019   | 6(54%)                        | 4(36%)                              | 1(10%)                                    |
| 2019-2020   | 7(64%)                        | 4(36%)                              | -   |
| 2020-2021   | 8(73%)                        | 3(27%)                              | -   |



## 4.2. Повышение квалификации

| № | Вид деятельности   | Сроки           | Ответственный                               |
|---|--|-----------------|---|
| 1 | Изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.            | сентябрь        | Заведующий, старший воспитатель             |
| 2 | Рассмотрение и принятие планов работы педагогов по самообразованию.                              | октябрь         | старший воспитатель воспитатели             |
| 3 | Составление схем по обобщению передового опыта работы, выбор тем по самообразованию.             | В течение года  | старший воспитатель                         |
| 4 | Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ.    | ноябрь          | заведующий                                  |
| 5 | Выставка новинок методической литературы, обсуждение.  | В течение года  | старший воспитатель                         |
| 6 | Посещение курсов повышения квалификации по графику заявок  | по графику      | Воспитатели, муз.руководитель               |
| 7 | Отслеживание динамики достижений детьми планируемых результатов усвоения программного материала. | Октябрь, апрель | Воспитатели, старший воспитатель заведующий |
| 8 | Составление отчетов по обобщению опыта работы, по самообразованию.                               | май             | старший воспитатель, воспитатели            |

## 4.3. Аттестация педагогических работников

| № | Вид деятельности  | Сроки                 | Ответственный       |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| 1 | Организация аттестационного периода. Ознакомление с правилами аттестации педагогических работников.   | по графику            | старший воспитатель |
| 2 | Помощь в организации предоставления документов и сведений о педагогах на аттестацию.  | Аттестационный период | старший воспитатель |
| 3 | Собеседование с кандидатами на прохождение аттестации о подготовке и ходе работы в аттестационный период.<br>Организация активного участия всех педагогов в работе методических объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, лекториев. | В течение года        | Старший воспитатель |
| 4 | Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов. Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.  | октябрь-декабрь       | педагоги            |
| 5 | Обновление стендовой информации «Готовимся к аттестации».   | сентябрь              | старший воспитатель |

### 4.3.1. План-график аттестации педагогических работников ДОУ на 2021-2022 учебный год.

| Ф. И. О. работника                             | Должность   | Дата аттестации | Дата предыдущей аттестации |
|--|-------------|-----------------|----------------------------|
| <b>1. Аттестация педагогических работников</b> |             |                 |                            |
| Анисимова Н.В.                                 | Воспитатель | 01.10.2022 г.   | 30.12.2017 г.              |
| Масловская И.Н.                                | Воспитатель | 01.10.2022 г.   | 30.12.2017 г.              |

#### 4.4. Самообразование педагогов

| №  | ФИО педагога     | Тема  |
|----|------------------|---|
| 1  | Анисимова Н.А.   | Познавательная активность воспитанников ДОУ и использование дидактических игр и игровых технологий в формировании математических представлений для интеллектуального развития детей дошкольного возраста. |
| 2  | Дорофеева Л.В.   | «Инновационные подходы в управлении ДОУ»  |
| 3  | Бибульница Г.А.  | «Развитие музыкальных способностей средствами русского фольклора»   |
| 4  | Борисова И.Н.    | Логарифмические упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста.   |
| 5  | Бушуева С. В.    | «Развитие познавательных способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности»   |
| 6  | Голубева И.Г.    | Формирование основ экологической культуры в процессе дидактических игр.   |
| 6  | Забихуллина А.Р. | «Обучение татарскому языку с помощью игровых технологий»  |
| 8  | Масловская И.Н.  | Развитие личности и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных и традиционных ценностей.   |
| 9  | Никитина Е.Г.    | «Развитие познавательной активности воспитанников ДОУ в проектной деятельности»   |
| 9  | Романова Т.В.    | «Эффективность работы в ДОУ по развитию речи»   |
| 10 | Тимиряева Н.А.   | «Развитие познавательной деятельности дошкольников»   |

#### БЛОК V. Административно-хозяйственная деятельность и контроль

##### 5.1 Антитеррористическая защищённость

| Мероприятие   | Срок           | Ответственный  |
|---|----------------|--|
| Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних  |                |  |
| Проверка целостности ограждения по периметру территории с высоким классом защиты                          | В течение года | зав. хозяйством  |
| Оснащённость здания работоспособными техническими системами охраны:<br>– систему наружного освещения;     | ежемесячно     | Ответственный за антитеррористическую защищенность и зав. хозяйством |
| – систему видеонаблюдения;  | ежемесячно     |  |
| Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов  |                |  |
| Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь        | Заведующий   |
| Проведение инструктажей и практических занятий с работниками  | по графику     | Ответственный за антитеррористическую защищенность                   |

## 5.2 Пожарная безопасность

| Мероприятие   | Срок  | Ответственный                                      |
|---|---|--|
| Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности | Сентябрь и октябрь                          | Ответственный за пожарную безопасность             |
| Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности   | Сентябрь и октябрь                          | Старший воспитатель, воспитатели                   |
| Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования     | Октябрь                                     | Заведующий, ответственный за пожарную безопасность |
| Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки  | Сентябрь и октябрь                          | Заведующий   |
| Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей  | Ноябрь, август                              | Заведующий, ответственный за пожарную безопасность |
| Проверить помещение для массовых мероприятий  | По мере необходимости                       | Заведующий, ответственный за пожарную безопасность |
| Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)   | Сентябрь                                    | Ответственный за пожарную безопасность             |
| Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения   | Сентябрь                                    | Заведующий   |
| Проверить чердачное помещение, технические помещения  | Сентябрь, февраль, июнь                     | Заведующий, ответственный за пожарную безопасность |
| Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий  | После истечения срока эксплуатации покрытия | Заведующий, ответственный за пожарную безопасность |
| Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года   | Сентябрь, февраль, июнь                     | Заведующий, ответственный за пожарную безопасность |
| Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности. Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию           | До 25 декабря 2021 года                     | Заведующий   |

## 5.3. Мероприятия, направленные на ГО и ЧС

| Мероприятие   | Срок                        | Ответственный |
|---|-----------------------------|---------------|
| Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение | по истечении срока обучения | Заведующий    |
| Разработать новую программу инструктажа   | Октябрь                     | Ответственный |

|   |         |                          |
|---|---------|--------------------------|
| по ГО и ЧС  |         | по ГО и ЧС               |
| Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников | Октябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников      | Октябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| Провести повторный инструктаж для работников                                | Ноябрь  | Ответственный по ГО и ЧС |

#### 5.4. Инструктажи. Охрана труда

| №  | Вид деятельности   | Сроки              | Ответственный                            |
|----|--|--------------------|--|
| 1  | Повторный инструктаж по охране труда с педагогическими кадрами.                | 1 раз в 6 месяцев  | Заведующий, ответственн. по охране труда |
| 2  | Повторный инструктаж по охране труда с МОП.                                    | 1 раз в 3 месяца   |  |
| 3  | Повторный инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками.                  | 1 раз в 6 месяцев  | Заведующий                               |
| 4  | Внеплановые, целевые инструктажи.  | по необходимости   | Заведующий                               |
| 5  | Плановая учеба по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.   | по плану           | Заведующий                               |
| 6  | Рейд по соблюдению правил охране труда и технике безопасности.                 | ежемесячно         | Комиссия по охране труда                 |
| 7  | Работа по обновлению и составлению инструктажей.                               | по необходимости   | Заведующий                               |
| 8  | Инструктаж по профилактике гриппа в период эпидемиологического неблагополучия. | сентябрь<br>январь | ст. медсестра                            |
| 9  | Проведение инструктажей к летне-оздоровительному периоду.                      | май                | Заведующий                               |
| 10 | Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний в летний период.           | июнь               | Заведующий                               |
| 11 | Специальная оценка условий труда.  | по плану           | Заведующий                               |

#### 5.5. Административно-хозяйственная деятельность

| №  | Вид деятельности  | Сроки                 | Ответственный                     |
|----|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. | Ознакомление с должностными инструкциями и графиками работ всех сотрудников.                      | август                | Заведующий                        |
| 2. | Ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка.  | сентябрь              | Заведующий                        |
| 3. | Обсуждение и утверждение планов на месяц, проведение анализа выполнения плана предыдущего месяца. | по мере необходимости | Заведующий, ст. медсестра         |
| 4. | Подготовка детского сада к зиме, уборка территории.   | ноябрь                | Заведующий, завхоз                |
| 5. | Подготовка списков детей для новогодних подарков, организация новогодних утренников.              | декабрь               | Заведующий, ст. медсестра, завхоз |
| 6. | Результаты проверки зимних участков, физкультурной площадки.                                      | январь                | Заведующий, ст. медсестра         |

|     |  |             |  |
|-----|--|-------------|--|
| 7.  | Подготовка к весенним работам, субботники.                           | апрель      | завхоз                                     |
| 8.  | Проведение самообследования и опубликование отчета                   | Январь-март | Заведующий, Зав.хозяйством, ст.воспитатель |
| 9.  | Знакомство с планом на летний оздоровительный период.                | май         | Заведующий, ст. медсестра                  |
| 10. | Результаты проверки участков. Подготовка к оздоровительному периоду. | июнь        | Заведующий, ст. медсестра, завхоз          |
| 11. | Готовность детского сада к новому учебному году.                     | август      | Заведующий, ст. медсестра, завхоз          |

## ПЛАН мероприятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности

**Цель:** формирование у дошкольников устойчивых навыков пожарной безопасности.

**Задачи:**

- систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
- воспитывать навыки адекватного поведения в пожароопасных ситуациях;
- формировать сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и окружающих;
- внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности;
- развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.

| № п/п                                  | Наименование мероприятий   | Возраст | Срок исполнения     | Ответственные                     |
|--|--|---------|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Взаимодействие с педагогами</b>     |  |         |                     |                                   |
| 1                                      | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2021-2022 учебный год   |         | сентябрь            | Старший воспитатель<br>отв. по ПБ |
| 2                                      | Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.  |         | сентябрь            | воспитатели                       |
| 3                                      | Проведение инструктажей с педагогами по ППБ  |         | сентябрь            | Старший воспитатель               |
| 4                                      | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара  |         | 2 раза в год        | заведующий<br>отв. по ПБ          |
| 5                                      | Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.  |         | в течение года      | заведующий<br>воспитатели         |
| 6                                      | Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ   |         | в течение года      | воспитатели                       |
| 7                                      | Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ  |         | октябрь             | старший воспитатель               |
| 8                                      | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами  |         | в течение года      | воспитатели                       |
| 9                                      | Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях (группы в Viber, WhatsApp)  |         | в течение года      | воспитатели,<br>специалисты       |
| <b>Взаимодействие с воспитанниками</b> |  |         |                     |                                   |
| 1                                      | Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности ( <i>п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства № 1479</i> ) | все     | 1-я неделя сентября | Заведующий<br>отв. по ПБ          |
| 2                                      | Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.   | все     | ноябрь,<br>апрель   | воспитатели                       |
| 3                                      | Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ  | все     | в течение года      | воспитатели                       |

|   |  |                  |                |                     |
|---|--|------------------|----------------|---------------------|
| 4   | Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»  | ст, подг         | ноябрь         | воспитатели         |
| 5   | Развлечение «Юные пожарные»  | Мл., ср.         | ноябрь         | воспитатели         |
| 6   | Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»   | старшая          | ноябрь         | воспитатели         |
| 7   | Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»   | подг             | декабрь        | воспитатели         |
| 8   | Развлечение «На лесной опушке»   | мл, ср           | апрель         | воспитатели         |
| 9   | Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)  | ст, под          | апрель         | воспитатели         |
| 10  | Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности. | все              | в течение года | воспитатели         |
| 11  | Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.   | все              | в течение года | воспитатели         |
| <b>Тематические недели в группах</b>          |  |                  |                |                     |
| 1   | Неделя безопасности (13.09-20.09)  | все              | сентябрь       | воспитатели         |
| 2   | Твоя безопасность (06.12-10.12)  | подг             | декабрь        | воспитатели         |
| 3   | Берегись пожара (25.04-29.04)  | мл.гр.           | апрель         | воспитатели         |
| 4   | Мы бережем природу. Берегись пожара (25.04-29.04)  | ср, ст.          | апрель         | воспитатели         |
| 5   | Пожарная безопасность в природе. (18.04-22.04)   | подг             | апрель         | воспитатели         |
| <b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b> |  |                  |                |                     |
| 1   | Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)  | Старшая, подгот. | апрель         | воспитатели         |
| 2   | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле   | все              | в течение года | воспитатели         |
| 3   | Наглядно-информационные материалы в приёмных групп:<br>Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду»<br>Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность», «Берегите детей от огня!»   | все              | в течение года | воспитатели         |
| 4   | Консультация для родителей «Спички детям не игрушка!»  | все              | ноябрь         | воспитатели         |
| 5   | Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»   | все              | апрель         | воспитатели         |
| 6   | Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе? »  | все              | апрель         | воспитатели         |
| 7   | Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах»  | все              | апрель         | воспитатели         |
| 8   | Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул»  | все              | декабрь        | старший воспитатель |
| 9   | Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.   | все              | в течение года | воспитатели         |